

Programme de la journée d'étude et ateliers

« Pédagogies Innovantes : comment former sans ennuyer »

Judi 30 mars, Amphi Manon Cormier, Fac de Droit, Pessac

9h-10h30 : **Laure Endrizzi, chargée de recherches, Service Veille et Analyses de l'Institut Français de l'Education (IFE), Ecole nationale Supérieure de Lyon**

Rôle pédagogique des bibliothèques universitaires : enjeux et contextes

Les injonctions croissantes à développer l'innovation pédagogique numérique trouvent encore aujourd'hui un écho limité auprès des personnes concernés. Les pratiques privées ont un impact assez faible sur les pratiques d'apprentissage et d'enseignement et d'une manière générale, étudiants et enseignants, pour des raisons diverses, plaident pour un usage modéré des technologies numériques. Cette intervention questionne les tensions propres à l'introduction du numérique pédagogique dans l'enseignement supérieur à la lumière de travaux empiriques récents et les enjeux de la mobilisation conjointe des professionnels de la documentation et des acteurs pédagogiques. Elle met en évidence l'hétérogénéité des profils étudiants et la faiblesse des approches concertées, analyse les effets potentiels des pédagogies numériques sur la réussite étudiante et discute le rôle des bibliothèques universitaires à l'aune de contextes institutionnels différenciés.

Pause 10h30-10h45

10h45-11h30 : **Intervention MAPI : Débat mouvant** (engagement dans la réponse)

Présentation Le débat mouvant est une technique de partage et de construction d'une réflexion collective. C'est un débat dynamique qui incite l'ensemble du groupe à participer. Cette technique favorise l'expression de la pensée par l'argumentation. Elle permet un positionnement individuel, un engagement. Chaque participant a le droit de changer d'opinion, d'évoluer et de se laisser convaincre, en structurant sa propre pensée. Le cheminement intellectuel est matérialisé par les déplacements.

Objectifs pédagogiques introduire les problématiques, susciter l'intérêt et la motivation chez les participants et le débat au sein d'un groupe, mettre les participants dans une posture active de réflexion et d'analyse critique, déconstruire les préjugés sur la thématique abordée, faire émerger des pistes de réponses, permettre l'engagement individuel au sein d'un groupe, susciter l'envie de convaincre les autres

11h30 -12h30 : **Comment travailler avec les enseignants pour monter des formations innovantes dans les disciplines ?** **Katie Brzustowski Vaisse, Responsable du service transversal Formations des usagers, Direction de la Documentation et Virgine Postal-Le Dorse, Enseignante-chercheuse, responsable de la Licence de Psychologie, Université de Bordeaux**

Pause déjeuner 12h45- 14h

14h-15h15 : **Didier Paquelin, Professeur Titulaire, Chaire de Leadership en Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, Québec - en visioconférence-**

La bibliothèque, espace d'hybridation des pratiques

Si étymologiquement et historiquement la bibliothèque est un lieu de dépôt de livres, sa fonction initiale évolue pour tenir compte de l'évolution des pratiques d'enseignement et d'apprentissage. Au delà des conséquences de la dématérialisation des supports, la bibliothèque devient un lieu d'hybridation de ces pratiques pour accueillir la diversité des besoins des acteurs de l'acte pédagogique. D'un lieu d'entrepôt et d'accès à des ressources pour soutenir des formes magistrales de transmission des connaissances, elle est appelée à offrir une diversité de situations pour soutenir des pédagogies actives. Sans renier son identité propre, elle doit faire face à de nouveaux enjeux et défis pédagogiques. L'objet de cette contribution est de partager, à partir de différentes analyses, de nouvelles formes organisationnelles et de services pour comprendre comment ses fonctions contribuent à un nouvel écosystème d'enseignement et d'apprentissage.

15h15-16h45 : Ateliers MAPI sur la pédagogie coopérative, le travail en groupes et restitution des ateliers, 3 ateliers en parallèle :

MARSHMALLOWS CHALLENGE : COMMENT STIMULER L'INTELLIGENCE COLLECTIVE ?

Présentation Cet atelier de sensibilisation à l'auto-organisation permet de stimuler l'intelligence collective. C'est un atelier ludique qui va mobiliser la collaboration, l'innovation et la créativité. Objectifs pédagogiques : Favoriser l'écoute mutuelle, l'émergence de solutions, le prototypage engager une réflexion sur les équipe collaboratives savoir s'améliorer ensemble

TEST DE LA NASA OU COMMENT RENDRE EFFICACE LE TRAVAIL DE GROUPE ? :

Présentation : Cet atelier vise à comprendre le travail de groupe, à montrer que le fonctionnement d'un groupe dépend directement des méthodes de travail de ses membres. Pour cela, les participants seront amenés à comparer le mode de décision par vote et le mode de décision consensuel. Ils découvriront par l'expérience la potentialité du travail de groupe.

Objectifs pédagogiques : Comparer l'efficacité de la prise de décision individuelle et la prise de décision collective Montrer que les conflits, bien maîtrisés, favorisent la créativité Apprendre à un groupe à ne pas sous-estimer son propre potentiel pour accroître son efficacité Identifier les différentes fonctions d'un groupe

ACCELERATEUR DE PROJETS :

Méthodologie :

L'exposant soumet son problème – 5 minutes

Le groupe pose des questions factuelles pour clarifier le problème – 5 minutes

L'exposant reformule – 1 minute

Le groupe commente et suggère pendant que l'exposant reste muet et prend des notes – 20 à 30 minutes

Synthèse par l'exposant – 5 minutes

Évaluation de la méthode, du vécu par tout le groupe – 5 à 10 minutes

6- 16h45-17h : Evaluation de la formation avec des boitiers de vote

Responsables pédagogiques : Marie-France Andral, Philippe Vaisse , Naoufel Bahroun ,
Médiaquitaine